

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

| | | |
|------|-----------------------|--|
| 1.1. | Képző neve | Kvalikon Kft. |
| 1.2. | Képző címe | 1125 Budapest, Istenhegyi út 63/b. |
| 1.3. | Képző adószáma | 12312999-2-43 |
| 1.4. | Engedélyszám | Engedélyszám: E/2021/000193 Felnőttképzési tevékenység bejelentése: B/2020/00853 |
| 1.5. | Képzés megnevezése | Six Sigma Green Belt képzés coachinggal |
| 1.6. | A képzés célja | A tréning résztvevői megismerik a TQM-ben, mint menedzsmentrendszerben rejlő lehetőségeket. A tréning résztvevői gyakorlati jártasságra tesznek szert a 6 Sigma módszertan alkalmazásában, és képesek lesznek önállóan 6 Sigma projekteket vezetni a vállalatuknál. Konkrét példákat, esettanulmányokat ismernek meg a 6 Sigma alkalmazására, amerikai és magyar vállalatoktól. A résztvevők a tréning során, egy egyéni, 6 Sigma pilot projektet hajtanak végre, amely eredményeit a végén, vizsga keretében prezentálnak a többieknek. A tréninget sikeresen elvégzők Six Sigma zöldöves oklevelet kapnak. |
| 1.7. | A képzés célcsoportja | Pozíciótól függetlenül bárki |

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

| | |
|------|---|
| 2.1. | A tréning résztvevői gyakorlati jártasságra tesznek szert a 6 Sigma módszertan alkalmazásában, és képesek lesznek önállóan 6 Sigma projekteket vezetni a vállalatuknál. |
|------|---|

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

| | | |
|------|-----------------------------|---|
| 3.1. | Iskolai végzettség | nincs iskolai végzettséghez kötve |
| 3.2. | Szakmai végzettség | nincs szakmai végzettséghez kötve |
| 3.3. | Szakmai gyakorlat | nincs meghatározott szakmai gyakorlathoz kötve |
| 3.4. | Egyéb feltételek | Nincs meghatározott előzetesen elvárt ismeretekhez kötve. A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről (Fktv.) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződés megkötése. Támogatott képzések esetén a támogatási szerződésben/együttműködési megállapodásban, munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben további feltételek szerepelhetnek. |
| 3.5. | Részvétel követésének módja | A képzésben részt vevő felnőttek által aláírt jelenléti ívek, valamint a résztvevők hiányzásait dokumentáló haladási napló. a) - kontaktórás foglalkozás esetén - a képzés * aa) megtartásának időpontját, ab) témájának megjelölését és rövid leírását, ac) oktatójának nevét és aláírását, ad) képzésen belüli órája sorszámának megjelölését, ae) résztvevőinek aláírásával ellátott jelenléti ívet, b) - nem kontaktórás képzés esetén - a képzés ba) teljes időtartamát, |



| | | |
|--|--|--|
| | | bb) témájának megjelölését és rövid leírását, bc) résztvevőjének nevét, c) a képzés befejezésének dátumát. Az Fktv. 2. § 8. pontja szerinti, a képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő kontaktórás foglalkozás vagy nem kontaktórás foglalkozás, résztvevőjének nevét, valamint a részvétel elektronikus dokumentummal való igazolását vagy a résztvevők listájáról készült képernyőfotó. |
|--|--|--|

4. Tervezett képzési idő

| | | |
|------|----------------------|---|
| 4.1. | Összes óraszám | 96 óra |
| 4.2. | Megengedett hiányzás | A képzési órák 10%-a A lemorzsolódás csökkentése érdekében a megengedett hiányzás igazolt távolléttel történő túllépése esetén a mulasztott órák pótlására lehetőséget biztosít a képző, ha azt a résztvevő írásban kéri. (Irányadó érték melytől pályázati kiírás, és egyéni mérlegelési szempontok figyelembevételével a felnőttképzési szerződésben rögzített módon el lehet térni.) |

5. A tananyagegységek

| | A tananyagegység megnevezése |
|-----|---|
| 5.1 | SIX SIGMA ALAPOK |
| 5.2 | DEFINÍCIÓS FÁZIS - PROJEKT INDÍTÁS |
| 5.3 | MÉRÉSI FÁZIS |
| 5.4 | ELEMZÉSI FÁZIS |
| 5.5 | FEJLESZTÉSI FÁZIS |
| 5.6 | FENNTARTÁSI FÁZIS - KONTROLL |
| 5.7 | COACHING |

5.1. Tananyagegység

| | | |
|--------|-------------|--|
| 5.1.1. | Megnevezése | SIX SIGMA ALAPOK |
| 5.1.2. | Célja | Six Sixma, minőségügyi alapok, Six Sigma módszertana |



| | | |
|--------|--|---|
| 5.1.3. | Tartalma | <p>SIX SIGMA ALAPOK</p> <ul style="list-style-type: none"> - A TQM és a Six Sigma története - Six Sigma számítása, DPO, DPMO - A Six Sigma céljai <p>MINŐSÉGÜGYI ALAPOK</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Minőség fogalma - A minőség megítélése - Statisztikai alapfogalmak és számítások - Folyamatképesség <p>A SIX SIGMA MÓDSZERTANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Six Sigma stratégiák - Folyamat tervezési, fejlesztési és menedzsment módszerek - DMAIC ciklus - DMADV ciklus - Six Sigma projekt menedzsment - Projekt dokumentálás <p>PDCA CIKLUS – FOLYAMATOS FEJLESZTÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folyamatos fejlesztési gyakorlat - Katapult játék |
| 5.1.4. | Terjedelme | 8 óra |
| 5.1.5. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</p> <p>Frontális tudásátadás, oktatás, magyarázat, egyéni feladatmegoldás, Csoportos gyakorlatok, kooperatív csoportmunka, önálló munka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</p> <p>A távoktatási anyagba ágyazott iránymutatás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, irányított tanulás, online videoóra, oktató videó feldolgozása.</p> |
| 5.1.6. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | <p>A tanegység tartalmának, jellegének a csoport résztvevőinek igényei alapján eltérő lehet. Figyelemmel kell lenni a csoport összetételére, előképzettségére. Ez alapján lehet:</p> <p>Előadás - Rövid elméleti ismeret részek, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, problémamegoldás, szituációk feldolgozása, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, tesztkérdéssor megoldása. Gyakorlatok, feladatok megoldása a tréner által meghatározott és irányított módon.</p> |
| 5.1.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. |

5.2. Tananyagegység

| | | |
|--------|-------------|---|
| 5.2.1. | Megnevezése | DEFINÍCIÓS FÁZIS - PROJEKT INDÍTÁS |
| 5.2.2. | Célja | Definíció fázis, pilot projekt azonosítás |
| | | - |



| | | |
|--------|--|---|
| 5.2.3. | Tartalma | <ul style="list-style-type: none"> - Vevő hangja – CTQ meghatározása - QFD – Minőségház - Six Sigma projektmenedzsment - Fejlesztési terület és Six sigma projekt kiválasztása és definiálása - Six Sigma team megalakítása - Magas szintű folyamattérkép elkészítése - SIPOC diagram elkészítése - Fejlesztési témák definiálása <p>A pilot projektek azonosítása</p> |
| 5.2.4. | Terjedelme | 8 óra |
| 5.2.5. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</p> <p>Frontális tudásátadás, oktatás, magyarázat, egyéni feladatmegoldás, Csoportos gyakorlatok, kooperatív csoportmunka, önálló munka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</p> <p>A távoktatási anyagba ágyazott iránymutatás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, irányított tanulás, online videoóra, oktató videó feldolgozása.</p> |
| 5.2.6. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | <p>A tanegység tartalmának, jellegének a csoport résztvevőinek igényei alapján eltérő lehet. Figyelemmel kell lenni a csoport összetételére, előképzettségére. Ez alapján lehet:</p> <p>Előadás - Rövid elméleti ismeret részek, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, problémamegoldás, szituációk feldolgozása, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, tesztkérdéssor megoldása. Gyakorlatok, feladatok megoldása a tréner által meghatározott és irányított módon.</p> |
| 5.2.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. |

5.3. Tananyagegység

| | | |
|--------|-------------|---|
| 5.3.1. | Megnevezése | MÉRÉSI FÁZIS |
| 5.3.2. | Célja | Mérési fázis és mérési rendszerek megismerése |
| 5.3.3. | Tartalma | <p>MÉRÉSI FÁZIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folyamatábra készítés - Adatgyűjtés, adatgyűjtő lapok tervezése - Statisztikai módszerek - Mutatószámok meghatározása <p>MÉRÉSI RENDSZEREK</p> <ul style="list-style-type: none"> - SPC statisztikai folyamatszabályozás - Folyamatképesség (Cp, Cpk) - Mérőrendszer elemzés (R&R) - Minőségköltségek - Megtakarítási lehetőségek számszerűsítése |
| 5.3.4. | Terjedelme | 8 óra |



| | | |
|--------|--|---|
| 5.3.5. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</p> <p>Frontális tudásátadás, oktatás, magyarázat, egyéni feladatmegoldás, Csoportos gyakorlatok, kooperatív csoportmunka, önálló munka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</p> <p>A távoktatási anyagba ágyazott iránymutatás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, irányított tanulás, online videoóra, oktató videó feldolgozása.</p> |
| 5.3.6. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | <p>A tanegység tartalmának, jellegének a csoport résztvevőinek igényei alapján eltérő lehet. Figyelemmel kell lenni a csoport összetételére, előképzettségére. Ez alapján lehet:</p> <p>Előadás - Rövid elméleti ismeret részek, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, problémamegoldás, szituációk feldolgozása, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, tesztkérdéssor megoldása. Gyakorlatok, feladatok megoldása a tréner által meghatározott és irányított módon.</p> |
| 5.3.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. |

5.4. Tananyagegység

| | | |
|--------|-------------|---|
| 5.4.1. | Megnevezése | ELEMZÉSI FÁZIS |
| 5.4.2. | Célja | 7 QC eszköz, okok elemzése, probléma megoldási módszerek megismerése |
| 5.4.3. | Tartalma | <p>ELEMZÉSI FÁZIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probléma definíció - 7 QC eszköz: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adatgyűjtőlap ▪ Hisztogram ▪ Pareto diagram ▪ Szórás diagram ▪ Ok-okozati digram ▪ Folyamatábra ▪ Ellenőrző diagram - Okok elemzése – Root cause analysis - FMEA - Benchmarking - Folyamatelemzési módszerek <p>PROBLÉMA MEGOLDÁSI MÓDSZEREK</p> <p>Problémaelemzési és megoldási gyakorlat – Esettanulmány feldolgozása, megoldása</p> |
| 5.4.4. | Terjedelme | 8 óra |



| | | |
|--------|--|---|
| 5.4.5. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</p> <p>Frontális tudásátadás, oktatás, magyarázat, egyéni feladatmegoldás, Csoportos gyakorlatok, kooperatív csoportmunka, önálló munka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</p> <p>A távoktatási anyagba ágyazott iránymutatás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, irányított tanulás, online videoóra, oktató videó feldolgozása.</p> |
| 5.4.6. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | <p>A tanegység tartalmának, jellegének a csoport résztvevőinek igényei alapján eltérő lehet. Figyelemmel kell lenni a csoport összetételére, előképzettségére. Ez alapján lehet:</p> <p>Előadás - Rövid elméleti ismeret részek, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, problémamegoldás, szituációk feldolgozása, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, tesztkérdéssor megoldása. Gyakorlatok, feladatok megoldása a tréner által meghatározott és irányított módon.</p> |
| 5.4.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. |

5.5. Tananyagegység

| | | |
|--------|-------------|--|
| 5.5.1. | Megnevezése | FEJLESZTÉSI FÁZIS |
| 5.5.2. | Célja | Elemzési fázis folytatása, fejlesztési fázis megismerése |
| 5.5.3. | Tartalma | <p>ELEMZÉSI FÁZIS - FOLYTATÁS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Korreláció és regresszió számítás - Statisztikai próbák (normalitás vizsgálat, hipotézis vizsgálat) - Grafikus elemzés, diagramok <p>FEJLESZTÉSI FÁZIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Six Sigma stratégiák - Megoldás keresési, ötletgenerálási módszerek <ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Affinitás diagram - DOE, kísérlettervezés - Megoldási lehetőségek értékelése <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rangsorolási módszerek - Akcióterv kialakítása - Kommunikáció, változásmenedzsment |
| 5.5.4. | Terjedelme | 8 óra |



| | | |
|--------|--|---|
| 5.5.5. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</p> <p>Frontális tudásátadás, oktatás, magyarázat, egyéni feladatmegoldás, Csoportos gyakorlatok, kooperatív csoportmunka, önálló munka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</p> <p>A távoktatási anyagba ágyazott iránymutatás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, irányított tanulás, online videoóra, oktató videó feldolgozása.</p> |
| 5.5.6. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | <p>A tanegység tartalmának, jellegének a csoport résztvevőinek igényei alapján eltérő lehet. Figyelemmel kell lenni a csoport összetételére, előképzettségére. Ez alapján lehet:</p> <p>Előadás - Rövid elméleti ismeret részek, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, problémamegoldás, szituációk feldolgozása, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, tesztkérdéssor megoldása. Gyakorlatok, feladatok megoldása a tréner által meghatározott és irányított módon.</p> |
| 5.5.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. |

5.6. Tananyagegység

| | | |
|--------|-------------|---|
| 5.6.1. | Megnevezése | FENNTARTÁSI FÁZIS - KONTROLL |
| 5.6.2. | Célja | Fenntartási fázis megismerése, projektlezárás |
| 5.6.3. | Tartalma | <p>FENNTARTÁSI FÁZIS - KONTROLL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minőség-ellenőrzés - A folyamatképesség javulásának igazolása - Ellenőrzőkártyák és használatuk - Projekt monitoring <p>PROJEKTLEZÁRÁS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Költség-haszon elemzés - Projektbeszámoló elkészítése - Szabványosítás, SDCA ciklus - Oktatás, tájékoztatás, prezentáció <p>A PILOT PROJEKTEK EREDMÉNYEINEK BEMUTATÁSA</p> <ul style="list-style-type: none"> • A résztvevők a saját munkakörnyezetükben Six Sigma mini projektet hajtanak végre, az eredményeit dokumentálják és egy prezentáció keretében, bemutatják az utolsó alkalommal a tréning többi résztvevőjének. |
| 5.6.4. | Terjedelme | 8 óra |



| | | |
|--------|--|---|
| 5.6.5. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</p> <p>Frontális tudásátadás, oktatás, magyarázat, egyéni feladatmegoldás, Csoportos gyakorlatok, kooperatív csoportmunka, önálló munka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</p> <p>A távoktatási anyagba ágyazott iránymutatás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, irányított tanulás, online videoóra, oktató videó feldolgozása.</p> |
| 5.6.6. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | <p>A tanegység tartalmának, jellegének a csoport résztvevőinek igényei alapján eltérő lehet. Figyelemmel kell lenni a csoport összetételére, előképzettségére. Ez alapján lehet:</p> <p>Előadás - Rövid elméleti ismeret részek, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, problémamegoldás, szituációk feldolgozása, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, tesztkérdéssor megoldása. Gyakorlatok, feladatok megoldása a tréner által meghatározott és irányított módon.</p> |
| 5.6.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. |

5.7. Tananyagegység

| | | |
|--------|--|---|
| 5.7.1. | Megnevezése | COACHING |
| 5.7.2. | Célja | A coaching napok során az elindított projektek megvalósítását támogatja a tanácsadó, hogy konkrét, kézzel fogható eredményekig eljusson a résztvevő a projektjével és megfelelően prezentálható és lezárható legyen a projekt. |
| 5.7.3. | Tartalma | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Személyre szabott fejlesztési célok és tervek megfogalmazása ➤ Próba feladatok ➤ Munka közbeni tréning ➤ Személyre szabott visszacsatolás ➤ Coaching a napi munkában |
| 5.7.4. | Terjedelme | 48 óra |
| 5.7.5. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</p> <p>Frontális tudásátadás, oktatás, magyarázat, egyéni feladatmegoldás, Csoportos gyakorlatok, kooperatív csoportmunka, önálló munka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</p> <p>A távoktatási anyagba ágyazott iránymutatás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, irányított tanulás, online videoóra, oktató videó feldolgozása.</p> |



| | | |
|--------|--|---|
| 5.7.6. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | A tanegység tartalmának, jellegének a csoport résztvevőinek igényei alapján eltérő lehet. Figyelemmel kell lenni a csoport összetételére, előképzettségére. Ez alapján lehet: Előadás - Rövid elméleti ismeret részek, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, problémamegoldás, szituációk feldolgozása, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, tesztkérdéssor megoldása. Gyakorlatok, feladatok megoldása a tréner által meghatározott és irányított módon. |
| 5.7.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. |

6. A zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével a maximális csoportlétszám

| | | |
|-----|-------------------------------|----|
| 6.1 | Maximális csoportlétszám (fő) | 30 |
|-----|-------------------------------|----|

7. A képzésben résztvevők teljesítményét értékelő rendszer leírása

| | |
|---|---|
| 7.1. | Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés |
| Nem történik. | |
| 7.2. | Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés |
| <p>A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítja, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.</p> <p>A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visszakérdezés, • Gyakorlati feladatmegoldás, • Képzésben résztvevő visszajelzései, • Beszélgetés, • Feladatlap kitöltése, • Házi feladat ellenőrzése, • Írásbeli felelet. | |
| 7.3. | Képzést záró (szummatív) értékelés |
| A képzés végén van vizsga. | |

8. A képzésben résztvevők teljesítményét értékelő rendszer leírása

| | | |
|------|---|--|
| 8.1. | A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | A képzés sikeres elvégzését igazoló dokumentum megnevezése: Tanúsítvány, a 2013. évi LXXVII. törvény13/B. §, 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1) alapján. |
| 8.2. | A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | Nem kap tanúsítványt az a képzett, akinek hiányzása meghaladta a 4.2. pontban meghatározott mértéket. |

9. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

| | | |
|------|---------------------|---|
| 9.1. | Személyi feltételek | Oktató (oktatás és értékelés): Felsőfokú iskolai végzettség és a képzés témájának magas szintű |
|------|---------------------|---|

| | | |
|--------|--|--|
| | | ismerete és legalább 1 év oktatói gyakorlat a képzés témájában. |
| 9.1.1. | Személyi feltételek biztosításának módja | Az oktatót képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási, vállalkozási szerződéssel vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló, törvényi előírásoknak megfelelő módon (pl. egyszerűsített foglalkoztatás) |
| 9.2. | Tárgyi feltételek | <i>Kontaktórás képzés esetén:</i> a képzésben résztvevők számára kialakított oktatási helység, amely lehetővé teszi legalább egy – az intézményben engedélyezett képzési program szerinti létszámú – csoport valamennyi tagjának egyidejű befogadását és a képzéshez szükséges eszközöket. A képzés helyszínén nemenként külön illemhely. <i>Nem kontaktórás képzés esetén:</i> a képzésben résztvevők számára a digitális képzéshez a technikai feltételek biztosítása. <i>Fentiekre vonatkozó jogszabályváltozás esetén a képzési program alapján indított képzés megkezdésének időpontjában hatályos rendelkezések az irányadók</i> |
| 9.2.1. | Tárgyi feltételek biztosításának módja | <i>Kontaktórás képzés esetén:</i> A képzés helyszínét és annak alapfelszereltségét saját tulajdon, bérleti szerződés, vagy együttműködési megállapodás alapján biztosítja az intézmény. Az egyéb tárgyi eszközök saját tulajdon, vagy a bérleti vagy együttműködési szerződés részeként biztosítja az intézmény. A tréner által használt eszközöket a tréner maga is biztosíthatja a megbízási szerződés, vagy vállalkozói szerződés alapján. <i>Nem kontaktórás képzés esetén:</i> A szükséges eszközöket a képzésben résztvevők és a tréner egyaránt maguk biztosítják. |

S. Koval
KVALIKON KFT.
1125 Bp., Istenhegyi út 63/B
Adószám: 12312999-2-43

Intézmény képviselőjének aláírása

2024.06.24.

A képzési program előzetes szakértői minősítése megtörtént. Az írásbeli szakértői vélemény a képzési program mellékletét képezi.

Minősítés helye: Tiszalök

Minősítés időpontja: 2024.09.09.

Benyusz Tamás
Szakértő neve

S. Koval
KVALIKON KFT.
1125 Bp., Istenhegyi út 63/B
Adószám: 12312999-2-43
.....
Intézmény képviselőjének aláírása

FSZ/2020/000081
Szakértői nyilvántartási szám

Benyusz Tamás
.....
Szakértő aláírása

[Handwritten signature]

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

| | |
|--|----------------------|
| Készítette: | Benyusz Tamás |
| Szakértő nyilvántartási számai: | FSZ/2020/000081 |
| Szakvélemény elkészítésének időpontja: | 2024. szeptember 09. |

| | |
|--------------------------|--|
| Intézmény neve: | Kvalikon Kft. |
| Intézmény székhelye: | 1125 Budapest, Istenhegyi út 63/b. |
| Intézmény engedélyszáma: | E/2021/000193 |
| Program megnevezése: | Six Sigma Green Belt képzés coachinggal |

| | | |
|----|--|------|
| 1. | A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben és a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltaknak. A program célkitűzésének megfelelően az érdeklődők számára egyértelműen meghatározható a képzés elvégzésével megszerezhető tudás, többletjeljesítmény, elsajátítható kompetencia. A képzési program tartalma és a képzési program zárási módja között egyértelműen megállapítható az elvárt koherencia. A program megnevezése egyértelműen utal a képzés tartalmára. | igen |
| 2. | A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek a programban megjelölt kompetenciák. | igen |
| 3. | A tervezett képzési időnél az óraszám összefüggésben áll a bemeneti és kimeneti szintekkel és a célcsoporttal. | igen |
| 4. | A képzési program tanegységei koherensek az adott egység során alkalmazott képzési módszerrel/munkaformával, valamint az alkalmazott ismeretellenőrzési módszerrel. | igen |

Alulírott **Benyusz Tamás**, az **FSZ/2020/000081** számon a felnőttképzési szakértők nyilvántartásába vett szakértő a képzési programot a 2013. évi LXXVII. törvény 15/A § értelmében előzetes minősítés céljából megvizsgáltam.

Megállapítottam, hogy a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek a programban megjelölt kompetenciák.

Tiszalök, 2024. szeptember 09.


Aláírás